

Niki Smit

100% Free

De Fontein

www.defonteinmeidenboeken.nl
www.nikismit.nl



Vijfde druk, 2013

Dit is een exclusieve uitgave voor Bruna bv.

© 2009 Niki Smit

Voor deze uitgave:

© 2009 Uitgeverij De Fontein, Utrecht

Omslagontwerp: Dave Elderenbosch

Illustraties: Miranda Klaver

Grafische verzorging: Hans Gordijn

Foto Niki Smit: Ineke Oostveen

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN 978 90 261 3606 1

NUR 283, 284



Zoenboekje

12 redenen waarom ik jongens niet snap:

1. Ik heb geen jongensgeluk. En dat terwijl ik MODEL ben. Modellen hebben toch altijd stoere vriendjes met tatoeages, motorlaarzen en sexy haren die in rockbands spelen? Nou, ik niet dus. Er is geen jongen die mij ziet staan, en dat terwijl ik 1.83 lang ben.
2. Misschien komt dat doordat ik puntknieën heb? Normale meisjes hebben gewone, ronde knieën die netjes in een been passen, maar die van mij steken eruit. GEEN gezicht. Als ik een jongen was, zou ik ook niet op mij vallen.
3. Trouwens, ik ben bang voor jongens. Ik ben al honderd jaar verliefd op Thijs, maar dat durf ik niet tegen hem te zeggen. O ja, toen ik vier jaar was heb ik hem een keer in de zandbak ten huwelijk gevraagd, maar ik denk niet dat dat telt.
4. Ik ben langer dan alle jongens uit mijn klas. Het zou er ook IDIOOT uitzien als ik met een van hen zou zoenen! Dan moet hij op z'n tenen gaan staan. Zie je het voor je? En dan is het nog maar de vraag of hij bij mijn mond kan. Eigenlijk moet ik iemand heel dankbaar zijn dat ik geen vriendje heb. Maar wie?
5. Ik denk dat ik helemaal niet kan zoenen. Mijn mond is veel te groot. Mijn mondhoeken zitten bijna naast mijn oren in plaats van onder m'n neus. Hoe kan ik nou zoenen als mijn mond niet op een andere mond past?
6. Ik snap toch helemaal NIKS van jongens. Laatst schopte Roy uit de derde vijf keer loeihard een voetbal tegen mijn tas.

En toen zei mijn beste vriendin Laura: ‘Dat is een trucje, hij vindt je leuk!’ Hoe weet ze dat soort dingen??

7. Misschien mis ik bepaalde hersenen die dat soort dingen begrijpen, ik heb vast een kuiltje ergens binnen in m’n hoofd.
8. Ik snap ook niet waarom kuiltjes in je kin altijd precies in je kin zitten. Waarom heeft er niemand kuiltjes in z’n voorhoofd of in z’n neus? Ik heb ook zo’n kuiltje, dus misschien dat ik daarom niks van jongens snap. Zou het waar kunnen zijn dat alle meisjes met een kuiltje in hun kin niks van jongens snappen?
9. Mijn kleine teen is net zo lang als de teen ernaast. Misschien is DAT het wel.
10. Mijn moeder geeft les in seksuele voorlichting! En daarvoor gebruikt ze mij als proefkonijn. En dat terwijl ik TEGEN proefkonijnen ben. Ze praat over seks alsof ze het over boodschappen heeft. Ik schaam me totaal te pletter voor haar.
11. Wat ik ook niet snap: waarom kan ik niet normaal tegen een jongen doen als ik verliefd op hem ben? En waarom kan Laura dat wel? Al vind ik het ook niet helemaal normaal dat ze haar borsten naar voren duwt en heel hard gaat giechelen zodra ze een leuke jongen ziet.
12. Gelukkig is er nog een piepklein zonnestraaltje aan mijn hemel. Mijn konijn Siem gaat knabbelen aan z’n hokje zodra hij mijn stem alleen al hóórt. Ik heb hem twee jaar geleden gekregen toen mijn lievelingsopa overleden was. Hij is mijn troostkonijn. Als ik hem oppak, knabbelt hij altijd even aan m’n oor alsof hij me een kusje geeft. Heb je ooit een konijn een kus zien geven? Dat bedoel ik! Ik ben gewoon beter in konijnen dan in jongens.

De zon valt door het hoge raam het klaslokaal binnen. Fee staart naar Thijs. Hij heeft een nieuw t-shirt aan. Dromerig tuurt ze naar de streepjes op z’n shirt. Sinds wanneer is zijn haar zo lang? Het staat stoer, hij lijkt wat ouder ook. Ze voelt haar wangen

een beetje gloeien. Stel dat het vandaag zomer zou zijn, denkt ze. En dat het klaslokaal een strandhut op een onbewoond eiland was waar zij en Thijs gestrand waren. En dat ze normale benen zonder puntknieën had. Dan zou ze van palmbladen een bikini maken en Thijs meeslepen naar een sprookjesachtige lagune. Hij zou haar de lucht in tillen en zachtjes in het water laten vallen. De spetters van het water zouden veranderen in kleine, fonkelende sterren. Zij zou als een zeemeermin het water uit komen en hem zachtjes kussen. En woelen door z'n lekkere haar, dat ook. Hij zou een ring van schelpen voor haar maken en...

Fee schrikt op omdat Thijs naar haar glimlacht. Snel buigt ze haar hoofd over de tafel en doet alsof ze druk bezig is met haar proefwerk. Het lijkt net of hij elke dag een beetje leuker wordt. Stop, stop, stop, ze moet haar proefwerk maken. Thijs is slecht voor haar concentratie. Ze kijkt op de klok. Nog twintig minuten voor vier opgaven. Zat ik maar in een andere klas, denkt ze. Ik word totaal warrig van hem. Maar dan zou ik niet de hele les naar hem kunnen kijken. Maar wel sommen maken. Maar niet kijken. AAAARRGGG. Yza prikt met een vinger in haar rug.

'Voor Thijs,' fluistert Yza terwijl ze een stapel kleine briefjes op de hoek van haar tafel legt.

Fee steekt haar hand naar achter en grabbelt de briefjes vlug van tafel. Ze wacht tot meneer Derksen de andere kant op kijkt en vouwt de briefjes voorzichtig open.

Thijsie! Goed shirt! XXX Suuz

*Heb onze namen in die liefdestest gezet,
93% kans! LOL Fie*

Thijs, wat doe je vannmiddlag? Zin in een dud bij mij? Kus Ilayda

Kus Ilayda? Sinds wanneer zit Ilayda achter Thijs aan, denkt Fee, terwijl ze naar Ilayda's popperige gezicht kijkt. Ilayda is een

klein meisje met donkere krullen en gitzwarte ogen. En ze kan ook nog eens ontzettend goed dansen. Thijs vindt haar vast veel leuker. Weer voelt ze een por in haar rug. Nog een briefje. Ze wacht tot de leraar niet kijkt en pakt het snel aan.

T. bh-bandje zit los, kun je 'm even vastmaken?

Opeens springt meneer Derksen op van zijn stoel en loopt door de klas. Vlug verstoppt Fee het briefje onder haar bureau. De leraar stopt vlak naast haar tafel. Eerst bestudeert hij haar proefwerk en dan vist hij met een snelle beweging het briefje van haar schoot.

‘Het is geen spiekbrief!’ piept Fee.

‘Dat zullen we nog wel eens zien.’ Met een geamuseerde grijns loopt haar leraar naar zijn bureau en vouwt het briefje open. “‘T. bh-bandje zit los, kun je 'm even vastmaken?’”

Met een plof laat Fee haar hoofd op haar proefwerk vallen.

‘T, eens even denken. De T van Thijs?’ lacht meneer Derksen.

‘Dat briefje is niet van mij.’

‘Per ongeluk op je schoot beland?’

‘Ik heb niet eens een bh!’ roept Fee.

‘Nou, ik stel voor dat de dame die dit briefje geschreven heeft, voor het gemak ga ik er maar van uit dat het een van de meiden is, zo even naar het toilet gaat om haar bh zelf vast te maken. Of zijn er hier ook jongens die graag een bh'tje dragen?’

De hele klas ligt in een deuk.

‘En nu verder met jullie proefwerk!’ roept de leraar met een brommende stem.

‘Fee, wat heb jij bij vraag drie?’ vraagt Samira terwijl ze met haar voet de klapdeur open schopt.

Het is pauze. Uit alle hoeken van het oude schoolgebouw rennen leerlingen naar de hal. Bij het loket van de schoolkan-

tine staat nu al een lange rij en voor de lockers hangen groepjes smoezende meisjes.

‘Het proces van slijtage van een oppervlak waarbij die dingen worden verplaatst of geheel verdwijnen of zoiets,’ roept Fee boven het geroezemoes uit.

‘En bij vraag zeven?’

‘Iets met dennen en pioniersplanten?’ Fee steekt haar armen in haar spijkerjasje en holt achter Samira aan naar buiten.

‘Shit, ik heb duinen bouwen opgeschreven. Denk je dat je het goed hebt?’ Buiten ploft Samira op een houten bank neer en grabbelt haar aantekeningen uit haar tas. ‘Lau, wat had jij bij vraag zeven?’

‘Niks, wat een onzin om aardkorsten en zandtoestanden uit je hoofd te leren, ik ga mijn hersenen echt niet vervuilen met dat soort nutteloze dingen. Stel dat m’n hoofd op een dag vol zit? Dan kan ik helemaal geen leuke dingen meer onthouden.’

Fee buigt haar gezicht dichterbij Laura. ‘Je hebt inderdaad een klein hoofd.’

Vlug legt Samira haar handen tegen haar voorhoofd. ‘Heb ik ook een klein hoofd? Of denk je dat ik meer ruimte heb dan Lau?’

‘Iets meer ruimte, maar je moet wel oppassen. Misschien moet je ook stoppen met onzin uit je hoofd te leren,’ zegt Fee, terwijl ze met haar vingers tegen haar eigen schedel tikt.

Verveeld kijkt Laura voor zich uit. Een paar jongens uit de tweede lopen naar buiten en gooien hun rugzak voor Laura’s voeten. Direct strekt Laura haar rug en glimlacht breed.

‘Knappejongensalarm,’ neuriet Samira.

‘Die met die krullen is dus het slimst want hij heeft het grootste hoofd,’ fluistert Laura, terwijl ze de jongens inspecteert.

‘Misschien is zijn hoofd wel leeg,’ mompelt Fee.

Laura’s blauwe ogen rollen van links naar rechts alsof ze een tenniswedstrijd aan het bekijken is. ‘Welke kan het lekkerst zoenen, kun je dat ook ergens aan zien, Fee?’

‘Aan z’n tong?’

‘Sam, als jij nou eens vraagt of ze hun tong even uit willen steken?’ lacht Laura.

Dan ziet Fee Thijs naar buiten lopen. Hij gaat op het bankje tegenover hen zitten.

‘Is het jullie ook opgevallen dat Thijs opeens zo lekker geworden is?’ hunkert Laura.

Fee schrikt. ‘Hoe kom je daar nou bij?’

‘Gewoon, z’n haar is zo lekker lang en hij heeft een stoer t-shirt aan.’

‘Pfff, de jongens uit onze klas zijn zo kinderachtig.’ Fee wappert met haar handen alsof Thijs lucht voor haar is.

Laura zwiept haar lange, blonde haren over een schouder en glimlacht mysterieus naar Fee en Samira. ‘Kom eens hier, ik heb een geheim.’

Ze heeft toch niet al met Thijs gezoend? denkt Fee.

‘Ik ga iets spannends doen. Een soort wetenschappelijk experiment,’ zegt Laura geheimzinnig.

‘Je wilt je hersenen toch alleen vullen met leuke dingen?’ Zenuwachtig friemelt Fee aan de stiksels van haar paarse rokje.

‘Geloof me, dit is leuk!’ zegt Laura. Haar blauwe ogen twinkelen.

Samira’s donkerbruine ogen worden zo groot als sinaasappels. ‘Je gaat toch niet met die Arno van gym zoenen! Ik zag je wel kijken gisteren.’

‘Dat lijkt me echt een ontzettend goed plan,’ zucht Fee opgelucht.

‘Hij is tweeëntwintig! Docenten mogen niet zoenen met leerlingen,’ gilt Samira.

Fee vist haar boterhammen uit haar tas. ‘Volgens mij is hij pas zeventien, hoor. En hij loopt stage. Over een halfjaar is hij je docent niet meer.’

Laura glundert. ‘En hij heeft al minstens vijf jaar zoenervaring!’

‘Waar gaat dit over?’ vraagt Samira verbaasd.

‘Nou, ik zal het even uitleggen. Voor mijn experiment ben ik op zoek naar jongens met zoenervaring.’ Laura trekt haar rugzak open en haalt er een lichtroze Dora-boekje uit.

‘En de resultaten schrijf ik dan op in dit zoenboekje. Eigenlijk is het een soort cursus, maar ik ben zelf de leraar. Of lerares. Of eigenlijk zijn die jongens de docenten, maar ze leren natuurlijk ook weer wat van mij.’

Verbijsterd staart Fee naar Laura. ‘Moet je dan ook examen doen?’

‘Dat is wel een goed idee. Ik kan natuurlijk aan een jongen vragen of hij een evaluatieformuliertje kan invullen...’

‘Lau, doe normaal!’ piept Samira. ‘Je kunt toch aan jongens merken of ze het lekker vinden? Dan gaat hun hart gaat sneller kloppen, dat lees ik altijd in boeken. Of ze gaan ervan kwijlen.’

‘Getverderrie, ik ben aan het eten!’ Fee spuugt een hap brood uit haar mond.

‘Daarom moet je ook altijd tissues meenemen of papieren zakdoekjes,’ zegt Laura.

Samira pakt het roze Dora-boekje van Laura’s schoot. ‘En dat staat allemaal in dit boekje?’

‘Ja, bij het hoofdstuk “benodigdheden”.’

‘Benodigdheden voor een tongzoen,’ leest Samira voor. ‘Labbello, een spiegeltje, zakdoekjes, kauwgom of tic tacs en water. Water?’

‘Van zonen krijg je dorst,’ zegt Laura wijs.

‘Lau, je bent echt gek geworden. Zullen we na Engels even langs een huisarts lopen?’ vraagt Samira terwijl ze verder bladert in het boekje. ‘Actiepunten?’

‘Dat is een lijstje met jongens die op mijn actielijstje staan.’

‘Wat ontzettend romantisch van je, Lau!’ Fee vouwt haar handen tegen haar hart en knippert theatraal met haar ogen. Ze haalt haar vinger langs haar wimpers alsof ze een traan wegpinkt.

‘Ik ga m’n eerste zoen toch niet aan de liefde van m’n leven

geven? Stel dat het mislukt, dan ga ik af als een gieter. Ik wil gewoon even met die jongens zoenen om een beetje te experimenteren, weet je wel.'

Fee vouwt haar armen over elkaar. 'Ik ben tegen proefkonijnen.'

'Een beetje snel zoenen en dan langzaam. Weten jullie tot hoe ver je je tong in iemands mond moet steken? Hoe kom je daar anders achter, nou?'

Verbluft kijkt Fee naar Laura. 'En hoeveel jongens duurt die cursus dan?'

'Dat hangt ervan af hoe snel je leert.'

Fee buigt zich over Laura heen en kijkt naar het actielijstje. Op nummer vier staat Thijs. 'Thijs op nummer vier?' vraagt ze verschrikt.

'Ja, misschien moet ik Thijs toch maar op nummer één zetten,' zegt Laura terwijl ze verlekkerd naar hem kijkt. 'Hij heeft in de vakantie met negen meisjes gezoend. En ook met Lana uit de derde.'

Fee laat haar boterham uit haar handen vallen. Thijs heeft met negen meisjes gezoend. En ook met Lana. Waarom weet ze dit niet? 'Lana is VIJFTIEN!'

'Precies. En Lana heeft met de halve school gezoend, dus van haar heeft hij vast veel geleerd.'

'Thijs leert helemaal niet snel. Hij is ook helemaal niet goed in Frans. Ik bedoel, Thijs! Hij zit bij ons in de klas, weet je nog? Ik zou hem op nummer tien zetten. Of helemaal van je lijst af halen.' Fee voelt haar maag uit elkaar knallen. Alsof er twintig soldaten aan een oorlog zijn begonnen.

'Ik heb van Lana gehoord dat hij juist supergoed kan zoenen. Verbaast me niks, hij heeft volle lippen. En dat lange haar staat hem zo sexy! Misschien moet ik vandaag na schooltijd met hem zoenen, in het fietsenhok.'

'Je hebt geen zakdoekjes!' roept Fee paniekerig. Ze moet Laura stoppen. Thijs kan onmogelijk met een van haar beste vriendin-

nen zoenen. Stel dat ze verliefd worden. Stel dat ze de rest van hun leven bij elkaar blijven?

‘Ik denk niet dat Thijs een kwijltype is. Kijk, hij heeft z’n jas uitgetrokken. Moet je die armen zien! Hij is zo lekker gespierd.’

Voorzichtig kijkt Fee naar Thijs. Er hangen drie meisjes uit 2B om hem heen. Wat is er met hem gebeurd? Hij is veranderd in een Brad Pitt. ‘En je gaat na school met Samira langs de dokter omdat je knettergek geworden bent.’

‘Ja doei, ik voel me juist supergoed.’

‘Heb je Labello?’ vraagt Fee.

‘Toevallig heb ik gisteren een nieuwe gekocht. Roze met aardbeiensmaak. Denk je dat Thijs dat lekker vindt? Moet je ruiken hoe zoet.’ Laura tuit haar lippen en buigt zich voorover naar Fee.

‘Lau, we zouden vanmiddag toch bij mij een appeltaart gaan bakken?’ Samira trekt zeurderig aan Laura’s jas.

‘O ja, dat is waar ook. Is ook eigenlijk geen haast bij, morgen kan ik ook met hem zoenen.’

Opgelucht haalt Fee adem.

‘Kom, we gaan alvast naar het lokaal. 3A zit naast ons deze les. Leukejongensalarm!’ Laura springt op en trekt aan Fees jas.

‘Ik kom zo.’ Fee voelt hoe ze in elkaar zakt.

Fee knoopt haar jas open en laat de wind langs haar gloeiende hals blazen. Waarom wil uitgerekend haar beste vriendin met Thijs zoenen? Laura is natuurlijk helemaal niet verliefd. Ze vindt hem alleen maar interessant. En Laura is elke dag verliefd op iemand anders, morgen is het vast weer over. Maar wat als ze wel verliefd op hem wordt? En wat als Thijs haar ook leuk vindt? Laura is zo ontzettend knap, zo’n meisje waar alle jongens verliefd op worden. En ze weet ook precies hoe ze tegen jongens moet doen. Moet ze Laura vertellen dat ze al jaren verliefd op Thijs is? Haar handen trillen. Dan voelt ze een hand op haar schouder, het is Thijs.

‘Hoihi Thijs,’ hoort Fee haar eigen stem trillen.

Thijs port met z’n vinger in haar zij en gaat naast haar op de bank zitten. ‘Heb je een leuk weekend gehad?’

Snel legt Fee haar handen over haar knieën. ‘Ja, fantastisch. Heel leuk. Allemaal dingen en zo. Vandaag is het ook al weer zo’n ontzettend leuke dag. En jij bent ook allemaal leuke, spannende dingen aan het doen, heb ik begrepen?’

‘Ik ben de hele zondag bij m’n oma geweest en zaterdag heb ik wax voor m’n surfplank gekocht. Niet superspannend of zo.’ Thijs strekt z’n benen en vouwt z’n gympen over elkaar.

Fee wijst naar z’n gympen. ‘En je hebt nieuwe All Stars geshopt?’

‘O ja, die heeft m’n moeder meegenomen.’

Waarom heeft Thijs uitgerekend met Lana gezoend? Fee pakt het flesje water van haar schoot en mikt het met een harde knal de prullenbak in. ‘Trouwens, je hebt mijn woordenboek al drie dagen en nu kan ik geen woorden vertalen.’

‘Ligt nog op m’n bureau. Ik neem het morgen voor je mee.’

Fee vouwt haar armen over elkaar. ‘Had je daar vandaag niet even aan kunnen denken? Ik vind het superirritant als iemand mijn spullen niet teruggeeft.’

‘Ik heb het pas drie dagen,’ zegt Thijs verbaasd.

‘Het is gewoon ontzettend onhandig dat ik m’n woordenboek niet heb. Stel dat ik nu iets wil vertalen, dan kan dat dus niet.’

‘Anders fiets ik vanmiddag even bij je langs?’ vraagt Thijs, terwijl hij aan z’n haar frummelt.

Even aarzelt Fee. Zal ze vanmiddag met Thijs afspreken? Ja dag, denkt ze dan. Wat heeft het voor zin om met hem af te spreken als hij met Lana en negen andere meisjes gezoend heeft? ‘Ik leen die van m’n broer wel. Onze les begint zo.’ Ze springt op en trekt met een ruk haar rugzak van de grond.